

**ЗМІНИ ДО ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «БІЗНЕС
ІНФОРМАТИКА» ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗДОБУТТЯ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 «ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

Наведені нижче пропозиції були розглянуті та схвалені на засіданні вченої ради факультету комп'ютерних наук та кібернетики (протокол №6 від 28 січня 2019 р.).

I. Зміни обов'язкових компонент

1. Вилучення педагогічних компонент

З метою покращення якості опанування фахових компетентностей та результатів навчання, що формуються компонентами освітньої програми, відповідно до опитування студентів, консультацій з випускниками, роботодавцями та виконавцями програми просимо затвердити вилучення освітніх компонент, що надають педагогічні компетентності. А саме, пропонується вилучити наступні обов'язкові компоненти: «Психологія вищої школи» (3 кредити), «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача» (3 кредити), «Методика викладання математики та інформатики в вищих навчальних закладах» (3 кредити).

Можливість такої зміни освітньої програми, зокрема, можна аргументувати тим, що в переліку компетентностей та програмних результатів навчання, що визначені в проекті стандарту за цією спеціальністю для освітньо-наукових програм відсутні педагогічні компетентності та результати навчання. Крім того, в поточній освітній програмі додаткова педагогічна кваліфікація не надається. Освітні компоненти, які пропонується вилучити, надають компетентності, необхідні для роботи у якості науково-педагогічного працівника, проте, у відповідності з Законом України «Про вищу освіту» ст. 55. «Основні посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та порядок їх заміщення п.4. «Посади педагогічних працівників можуть займати особи із ступенем магістра за відповідною спеціальністю.» та п.9. «Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра.»

**2. Посилення ролі виробничої практики з частковим перерозподілом
обсягу кредитів**

2.1. Виробнича практика студентів є одним із важливих видів навчальної діяльності, що має на меті закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття

професійних навичок у межах майбутньої спеціальності. Відповідно до опитування студентів, консультацій з випускниками, роботодавцями та виконавцями програми просимо затвердити збільшення обсягу освітнього компонента «Виробнича практика» з 7 до 10 кредитів.

2.2. У зв'язку зі специфікою спеціальності частково кваліфікаційну роботу студенти виконують під час проходження виробничої практики, тому просимо затвердити зменшення обсягу освітньої компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра» з 10 до 8 кредитів.

2.3. З метою посилення ролі індивідуальних робіт студентів та закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання в галузі інформаційних технологій, просимо затвердити запровадження освітнього компонента «Курсова робота» (2 кредити).

3. Перерозподіл результатів навчання та обсягу кредитів освітніх компонент

З метою покращення якості опанування фахових компетентностей та результатів навчання, що формуються компонентами освітньої програми, просимо затвердити наступний перерозподіл компетентностей та результатів навчання, що забезпечуються компонентами освітньої програми з відповідним перерозподілом їх обсягу:

Збільшення обсягу компонент: «Корпоративні системи» (з 3 до 5 кредитів), «Фінансова математика» (з 3 до 4 кредитів), «Створення та комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності» (з 3 до 6 кредитів) з вилученням компоненти «Динаміка популяційних систем» (5 кредитів).

4. Зміни форм контролю у зв'язку з моніторингом результатів підсумкового контролю

Через великий обсяг теоретичного матеріалу який необхідно засвоїти при опануванні обов'язкового освітнього компоненту «Методи соціальних досліджень» з метою посилення контролю засвоєння студентом теоретичного матеріалу, просимо затвердити зміну форми контролю з заліку на іспит.

5. Уточнення назви без зміни результатів навчання

З метою приведення назви освітніх компонент у відповідність їх змісту, просимо затвердити уточнення назви дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого програмування» на «Методи об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування».

II. Зміни вибірових компонент

1. Збільшення обсягу освітніх компонент

З метою покращення якості опанування компетентностей та результатів навчання, що формуються компонентами освітньої програми, просимо затвердити збільшення обсягу наступних освітніх компонент спеціалізацій: «Математичні моделі в системах соціального та медичного страхування» (з 4 до 5 кредитів), «Інформатизація проектного бізнес-менеджменту» (з 4 до 6 кредитів), «Кризис менеджмент та соціально-економічна безпека» (з 4 до 6 кредитів), «Інструментарій розробки інформаційно-аналітичних систем» (з 4 до 6 кредитів), «Основи кібербезпеки критичних систем» (з 4 до 6 кредитів), «Інтелектуальні підприємства» (з 4 до 5 кредитів), «Системна оптимізація та задачі логістики» (з 4 до 6 кредитів), «Розробка інтелектуальних інформаційних систем» (з 4 до 6 кредитів).

III. Зміни в структурно-логічній схемі та матрицях відповідностей

1. Оновлення структурно-логічної схеми освітньої програми

У зв'язку з оновленням переліку компонент освітньої програми просимо затвердити зміни структурно-логічної схеми.

2. Оновлення матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми, просимо затвердити зміни в матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

3. Оновлення матриці матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми, просимо затвердити зміни в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.